שם: _____ כיתה: _____

לסרטון (דקה)

כָּל הַפּוֹסֵל בְּמוּמוֹ פּוֹסֵל

מתוך התלמוד

במשפט אחד: הפגם שאנחנו מוצאים אצל אחרים, הוא הרבה פעמים בדיוק הפגם שלנו.

1 מתחו קו בין המילה לפירוש שלה

הַפּוֹסֵל	● מוצא חסרונות אצל אחרים
מוּם	● מי שאומר שמשהו לא טוב
פּוֹסֵל	● פגם, חיסרון

2 השלימו את הפתגם

כל הפוסל _____

3 מי אומר את זה?

הילד מבקר חבר בדבר שהוא עצמו עושה. מה אפשר לומר במקום?

המצב	הביקורת	במקום
הפסקה	**"אתה תמיד מאחר!"**	---
בבית	**"איזה בלגן אצלך!"**	---
בכיתה	**"אתה מפריע!"**	---

ועכשיו אתם:

הביקורת: ---

במקום: ---

למורה

כל הפוסל במומו פוסל

לסרטון

מתאים ל: כיתות ד'–ח' **זמן:** כ-20 דקות

מטרת השיעור: להבין שהביקורת שלנו על אחרים לפעמים מתארת אותנו, ולתרגל ביקורת הוגנת.

מהלך מוצע

1. **צפייה בסרטון (דקה).** סורקים את קוד ה-QR או נכנסים לעמוד באתר.
2. **דיון (5 דקות)**
   - מה הכי מעצבן אתכם אצל אחרים? למה דווקא זה?
   - מתי ביקורת היא בסדר, ומתי כדאי לעצור ולבדוק את עצמנו קודם?
   - למה קל יותר לראות פגם אצל מישהו אחר מאשר אצלנו?
3. **משחק תפקידים (5 דקות).** כל אחד ואחת כותבים בפרטיות דבר אחד שמעצבן אותם אצל אחרים, ובודקים בשקט: האם יש בזה משהו שמוכר לי מעצמי? לא חייבים לשתף.
4. **דף העבודה (5–10 דקות).**

רקע

המשפט הזה מופיע בתלמוד, ובמקור הוא קצר מאוד:

> **כָּל הַפּוֹסֵל, בְּמוּמוֹ פּוֹסֵל** (בבלי, קידושין ע ע"א)

תשובות

- **1:** הַפּוֹסֵל = מי שאומר שמשהו לא טוב • מוּם = פגם, חיסרון • פּוֹסֵל = מוצא חסרונות אצל אחרים
- **2:** במומו פוסל
- **3: דוגמאות לתשובות** (אין נוסח אחד נכון)
  - "גם אני מאחר לפעמים. נסכם שנגיע בזמן?"
  - "אצלי גם לא מסודר. בוא נסדר ביחד."
  - "אני גם מדבר. נשתדל שנינו."

פתגמים קרובים באתר

אין הנחתום מעיד על עיסתו • די לחכימא ברמיזא • ברחל בתך הקטנה