לסרטון (דקה)

שם: _____ כיתה: _____

כָּל עוֹד הַנֵּר דּוֹלֵק אֶפְשָׁר לְתַקֵּן

סיפור על רבי ישראל סלנטר

במשפט אחד: כל עוד יש זמן, אפשר לתקן טעויות. אין סיבה לחכות.

1 מתחו קו בין המילה לפירוש שלה

נֵר	● לשפר, להחזיר לסדר
דּוֹלֵק	● אור קטן
לְתַקֵּן	● בוער, מאיר

2 השלימו את הפתגם

כל עוד הנר דולק _____

3 עוד לא מאוחר

מה אפשר לתקן עכשיו?

המצב	מוותרים	מתקנים
ציון נמוך	**"נכשלתי, זה סוף."**	---
ריב עם חבר	**"נגמר, לא מדברים."**	---
פרויקט שהתפרק	**"נזרוק הכול."**	---

ועכשיו אתם:

מוותרים: ---

מתקנים: ---

למורה

כל עוד הנר דולק אפשר לתקן

לסרטון

מתאים ל: כיתות ד'–ח' **זמן:** כ-20 דקות

מטרת השיעור: להבין שכל עוד יש זמן אפשר לתקן, ולתרגל חשיבה מחדש אחרי טעות.

מהלך מוצע

1. **צפייה בסרטון (דקה).** סורקים את קוד ה-QR או נכנסים לעמוד באתר.
2. **דיון (5 דקות)**
   - על מה הייתם רוצים לבקש סליחה או לתקן, ועדיין לא עשיתם? מה מעכב?
   - למה קשה לבקש סליחה אחרי כמה ימים? מה עוזר?
   - האם יש דברים שאי אפשר לתקן? מה עושים אז?
3. **לתקן ביחד (5 דקות).** כל אחד ואחת כותבים לעצמם, בלי להראות לאף אחד, משהו אחד שרוצים לתקן. מוסיפים צעד קטן אחד שאפשר לעשות היום.
4. **דף העבודה (5–10 דקות).**

רקע

הביטוי בא מסיפור שמספרים על רבי ישראל סלנטר, רב גדול שחי בליטא לפני כמאה וחמישים שנה. מספרים שבלילה אחד הוא ראה סנדלר שעדיין עובד לאור נר שכמעט כבה, ושאל אותו למה הוא ממשיך לעבוד. הסנדלר ענה:

> **כָּל עוֹד הַנֵּר דּוֹלֵק, אֶפְשָׁר לְתַקֵּן** (מסופר על רבי ישראל סלנטר)

הרב הבין שזה לא רק על נעליים: כל עוד אנחנו כאן, אפשר לתקן גם טעויות שלנו. זה סיפור שמספרים, ולא משפט שכתוב בתנ"ך או בתלמוד. יש בספר משלי דימוי דומה, שבו הנשמה של האדם היא כמו נר (משלי כ, כז).

תשובות

- **1:** נֵר = אור קטן • דּוֹלֵק = בוער, מאיר • לְתַקֵּן = לשפר, להחזיר לסדר
- **2:** אפשר לתקן

- **3: דוגמאות לתשובות** (אין נוסח אחד נכון)
  - "אלמד שוב ואבקש מבחן חוזר."
  - "אכתוב לו שאני מצטער."
  - "נתחיל מחדש בחלק שעבד."

פתגמים קרובים באתר

נר לאחד נר למאה • יתרון האור על החושך • הוסיף שמן למדורה