שם: _____ כיתה: _____

לסרטון (דקה)

תָּפַסְתָּ מְרֻבֶּה לֹא תָּפַסְתָּ

מתוך התלמוד

במשפט אחד: מי שמנסה לתפוס יותר מדי בבת אחת, נשאר בסוף בלי כלום.

1 מתחו קו בין המילה לפירוש שלה

תָּפַסְתָּ	לא הצלחת לקחת כלום
מְרֻבֶּה	לקחת, אחזת
לֹא תָּפַסְתָּ	הרבה, כמות גדולה

2 השלימו את הפתגם

תפסת מרובה _____

3 אני רוצה גם וגם

כתבו מצב שבו רציתם הרבה דברים והתחלתם הרבה, ולא סיימתם כלום.

---

4 בוחרים אחד

במקום הרבה, מה תבחרו?

המצב	הרבה	אחד
חוגים	**שישה חוגים בשבוע**	----------
קניות	**לקנות את כל הדברים**	----------
משחקים	**שלושה משחקים במקביל**	----------

ועכשיו אתם:

הרבה: ----------

אחד: ----------

למורה

תפסת מרובה לא תפסת

לסרטון

מתאים ל: כיתות ד'–ח' **זמן:** כ-20 דקות

מטרת השיעור: להבין את הרעיון של לבחור ולהתמקד, ולא לנסות לתפוס הכול.

מהלך מוצע

1. **צפייה בסרטון (דקה).** סורקים את קוד ה-QR או נכנסים לעמוד באתר.
2. **דיון (5 דקות)**
   - מתי ניסיתם לעשות הרבה דברים בבת אחת? איך זה נגמר?
   - למה כל כך מפתה להתחיל הרבה דברים ביחד?
   - מה אתם בוחרים "לתפוס" השבוע, רק דבר אחד?
3. **בוחרים ומתמקדים (5 דקות).** מנסים להחזיק כמה שיותר עפרונות או קופסאות בשתי ידיים וללכת עד הלוח. אחר כך עם שניים בלבד. מה למדנו?
4. **דף העבודה (5–10 דקות).**

רקע

חכמי התלמוד אמרו את המשפט הזה, ויש לו חצי שני שפחות מכירים:

> **תָּפַסְתָּ מְרֻבֶּה לֹא תָפַסְתָּ, תָּפַסְתָּ מוּעָט תָּפַסְתָּ** (בבלי, יומא פ ע"א, ועוד מקומות)

כלומר, מי שתופס קצת, באמת מחזיק משהו ביד.

תשובות

- **1:** תָּפַסְתָּ = לקחת, אחזת • מְרֻבֶּה = הרבה, כמות גדולה • לֹא תָפַסְתָּ = לא הצלחת לקחת כלום
- **2:** לא תפסת
- **3:** אין תשובה אחת נכונה.

4: דוגמאות לתשובות (אין נוסח אחד נכון)

- שניים, ואני מגיע לכולם.
- דבר אחד שאני באמת צריך.
- משחק אחד עד הסוף.

פתגמים קרובים באתר

לך אל הנמלה עצל • סוף מעשה במחשבה תחילה • אין הנחתום מעיד על עיסתו