שם: _____ כיתה: _____

לסרטון (דקה)

טוֹבִים הַשְּׁנַיִם מִן הָאֶחָד

מתוך ספר קהלת

במשפט אחד: יחד אפשר יותר: שני אנשים שעובדים ביחד מצליחים יותר מכל אחד לבד.

1 מתחו קו בין המילה לפירוש שלה

שְׁנַיִם	● תוצאה טובה, פרס
אֶחָד	● שני אנשים
שָׂכָר	● אדם אחד

2 השלימו את הפתגם

טובים השנים _____

3 לבד או ביחד

מה כדאי לעשות לבד ומה ביחד?

המשימה	לבד	ביחד
הכנת עבודה	**רעיונות מעטים**	----------
משחק כדורגל	**שחקן אחד על המגרש**	----------
סידור חדר	**שעה**	----------

ועכשיו אתם:

לבד: ----------

ביחד: ----------

למורה

טובים השניים מן האחד

לסרטון

מתאים ל: כיתות ד'–ח' **זמן:** כ-20 דקות

מטרת השיעור: להבין את הפתגם ולתרגל עבודה בזוגות.

מהלך מוצע

1. **צפייה בסרטון (דקה).** סורקים את קוד ה-QR או נכנסים לעמוד באתר.
2. **דיון (5 דקות)**
   - מתי עבדתם עם מישהו והיה יותר טוב מאשר לבד? מה היה שונה?
   - ומתי דווקא עדיף לעבוד לבד?
   - מה עושים כשלא מסתדרים עם השותף לעבודה? איך אפשר בכל זאת לעבוד ביחד?
3. **מציירים בשניים (5 דקות).** מציירים אותו ציור פעמיים: פעם לבד, ופעם בשניים, כל אחד מצייר חצי. משווים: מה היה קל יותר ומה יצא יפה יותר?
4. **דף העבודה (5–10 דקות).**

רקע

הפתגם מגיע מספר קהלת, שלפי המסורת כתב שלמה המלך. הנה הפסוק המלא:

> **טוֹבִים הַשְּׁנַיִם מִן הָאֶחָד, אֲשֶׁר יֵשׁ לָהֶם שָׂכָר טוֹב בַּעֲמָלָם** (קהלת ד, ט)

בהמשך הפסוקים מוסבר למה: אם אחד נופל, חברו יקים אותו, ומי שנופל לבד אין מי שיעזור לו לקום (קהלת ד, י).

תשובות

- **1:** שְׁנַיִם = שני אנשים • אֶחָד = אדם אחד • שָׂכָר = תוצאה טובה, פרס
- **2:** מן האחד
- **3: דוגמאות לתשובות** (אין נוסח אחד נכון)
  - רעיונות מעורבים ועזרה.
  - קבוצה שמשתפת.
  - עשרים דקות.

פתגמים קרובים באתר

הלבין פני חברו ברבים • ואהבת לרעך כמוך • התפוח לא נופל רחוק מהעץ