הרמה

שם: _____ כיתה: _____

לסרטון (דקה)

יוֹצֵא דֹּפֶן

מילים מלשון חז"ל

במשפט אחד: מי או מה שחורג מהרגיל: מיוחד, חריג, שונה מהאחרים.

1 מתחו קו בין המילה לפירוש שלה

דֹּפֶן	שיש בו משהו מיוחד
חָרִיג	צד, קיר
מְיֻחָד	שונה מהרגיל

2 השלימו את הפתגם

יוצא _____

3 מה מיוחד בי

כתבו משהו יוצא דופן בכם, תחביב, כישרון או הרגל.

---

4 קומיקס

ציירו או כתבו סיפור על ילד יוצא דופן שמצא מקום.

במה הוא שונה	מה קרה	איך זה נגמר

למורה

יוצא דופן

לסרטון

מתאים ל: כיתות ד'–ח' **זמן:** כ-20 דקות

מטרת השיעור: להבין את הביטוי ולהעריך שונות.

מהלך מוצע

1. **צפייה בסרטון (דקה).** סורקים את קוד ה-QR או נכנסים לעמוד באתר.
2. **דיון (5 דקות)**
   - מה יוצא דופן אצלכם? ומה יוצא דופן אצל חבר או חברה?
   - איך אפשר לשמוח בשונה של אחרים, ולא להרגיש מוזרים לידם?
   - האם להיות יוצא דופן הוא תמיד דבר טוב? מתי זה מרגיש קשה?
3. **פתק ייחודי (5 דקות).** כל אחד ואחת כותבים על פתק משהו ייחודי שלהם (תחביב, כישרון, הרגל). מערבבים את הפתקים, מקריאים, והכיתה מנחשת של מי זה.
4. **דף העבודה (5–10 דקות).**

רקע

המילה "דופן" היא צד או קיר. בימי חז"ל, חכמינו זיכרונם לברכה, קראו "יוצא דופן" לתינוק שנולד לא בדרך הרגילה אלא דרך "הדופן", הצד של גוף האם, כמו בניתוח קיסרי. המונח מופיע במשנה:

> **יוֹצֵא דֹּפֶן** (משנה, בכורות ח, ב)

עם הזמן הביטוי יצא מהקשר הרפואי, והפך לתיאור של כל מי או מה שיוצא מהדרך הרגילה: מיוחד, חריג, אחר.

תשובות

- **1:** דֹּפֶן = צד, קיר • חָרִיג = שונה מהרגיל • מְיֻחָד = שיש בו משהו מיוחד
- **2:** דופן
- **3:** אין תשובה אחת נכונה.
- **4:** אין תשובה אחת נכונה.

פתגמים קרובים באתר

איזהו עשיר? השמח בחלקו • אין הנחתום מעיד על עיסתו • די לחכימא ברמיזא